

# 网课之个人体会

2022/10/11

# CONTENTS

□ 网课平台的选择与使用

---

□ 课前准备工作

□ 课中教学活动

□ 课后任务发布

□ 课后作业批改

# 网课平台选择与使用

- 网课直播平台各有利弊，根据自己的课程类型及特点进行选择，搭配使用。
- 以讲授为主的课程，可选择超星直播端。自动录屏保存，便于存档。系统个人直播间自动生成已讲授课程列表，自行设置能否回看。可自由查阅课堂互动聊天记录。同时方便学校终端监测课程活动状态，个人感觉互动连麦功能不够顺畅，不适用于互动较多的课程。
- 讲授和互动并重的课程，建议选择腾讯会议。师生自由开闭麦，互动顺畅，分享屏幕操作简便，需注意，开启新的文件或视频，需要点击重新分享一个新的界面，播放视频要确认勾选了“同时分享电脑声音”。可选择云录制和本地录制，自由存档。云录制，不占用电脑空间。本地录制，自己存档，以便学校查阅。目前可以通过学习通平台预约腾讯会议，可自动生成直播课列表，方便学校调取上课数据。个人推荐使用腾讯会议。

# 课前准备

- **发布学习通知：**按课表，提前发布下周各门课程的学习安排和课前任务，通知里面附上直播课邀请码、链接或者二维码。注意提示学生回复收到。
- **提前预约直播：**注意通过学习通预约的时候，标注直播主题（课程名称+班级+日期/周数），便于归档。
- **提前上传下周学习资料：**除了上传课程学习章节的课件、视频、录音、微课等等，需要教材做参考的课程，可以将教材的电子档分章节发送给学生，或者扫描当周学习内容，发送扫描件到课程学习资料里面供学生查阅，并要求提前预习。
- **提前预约签到：**在手机或电脑端学习通上，按课表提前预约下周课程的签到，建议设置位置签到，以确认学生在家上课，比上课时间提前15分钟设置定时签到，确保学生签到后及时调试好电脑或者手机，准备上课。
- **提前发布作业：**根据课表提前发布下周各门课程的作业，按照上课日期，当天的课程，设置当天晚上7点半或8点定时发放，有利于学生巩固当天的学习内容，及时完成作业，以免拖延。

# 课中活动

- **营造上课的仪式感。**（注意着装和仪表仪态，提前10分钟进入会议室，设置虚拟背景，比如，优美的风景、花卉等等，开视频迎接学生上课，可要求学生开视频，师生互相问好，简短寒暄。）
- **多设置问题加强互动。**（每隔6-8分钟设置一次互动问答，不让学生有机会走神。主动互动的同学，在学习通上加分数鼓励，互动表现突出的同学，给与积极的表扬，通过摇一摇，点名互动的同学，鼓励并引导学生回答问题，及时给与肯定。P.S 所有发言的同学要求同时开视频开麦，学生开视频以便核查其上课状态，督促其严格要求自我。）
- **保持良好的教态并巧用点评。**（教师保持精神抖擞，教态和蔼，巧用网络用语，花式点评学生。比如，hhh, 拿捏了, etc.)
- **把握时间管理。**（1. 保证直播上课时长，不建议将2个课时1.5小时压缩为1小时的直播，容易导致学生没有时间概念，纪律涣散。2. 网课单向输入压力偏大，一定要注意40-45分钟，休息5分钟，让学生休息调整，同时播放3-5分钟音乐帮助学生放松调整，音乐结束，第二课时开始。3. 备课时细分上课内容和具体时间分配，以免造成前松后紧，重难点不突出，草草收尾。）

# 课后任务

- **规律性**（每周一次作业，定时发布，定时截止，根据作业难度和提交情况，设置是否可以补交。）
- **知识性**（课中知识要点梳理，要求学生整理笔记，一般设置10个左右客观题，巩固当周学习要点。）
- **趣味性**（结合时事和当前的热门事件，设置主观题型，不限种类。比如，发布讨论、设置问答题，要求学生拍照、录音或者录视频上传。）
- **思想性**（设置开放式任务，提升辩证思维和批判性思维能力，比如，写本周学习心得，写课程内容摘要，画思维导图总结要点，等等）

# 作业批改

- **客观题型：**设置好分值，系统自动批改。
- **主观题型：**可采取互评，但必须设置好互评指标和要求，避免学生随意评价，教师每周要核查一次主观性作业或任务，以防学生出现忘记互评任务导致分数过低的情况，教师要逐个核查，适时调整评分。
- **开放式任务：**教师评阅，给出评价建议，如作业量大，可采用语音评价的方式，给学生提供反馈意见的机会，加强师生思想交流。

**网课之路漫漫其修远兮**

---

**疫情之下仍需继续努力**